

| | |
|-------------------|---|
| ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด) |
| แผนงาน | วิชาการ |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพผู้เรียน |
| ประเด็นพิจารณา | 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 5) มีคุณลักษณะในการประหยัต์ต่อต่ออม 6) สืบสานวัฒนธรรมและศิลปล้านนา |
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ | นายवासิน วิไลรัตน์ , นายจักรพงษ์ แก้วตา , นางสาวโสภาดา ต้นวงษ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ลูกเสือ เป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นขบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทาง

สังคมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้วิธีการของลูกเสือ ยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) การลูกเสือ เป็นการอาสาสมัครทำงานให้การศึกษา พัฒนาเยาวชนโดยทั่วไป ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนาใดๆ และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง โดยยึดปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกอย่างมั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่าการลูกเสือ เป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนนอกระบบโรงเรียน (Non-formal Education Movement) หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาฯ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.2542 ไว้ใน ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อ ย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าค้ำ ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่คาดหวัง โรงเรียน เชียงม่วนวิทยาคม จึงกำหนดจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่าน กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

2. วัตถุประสงค์

1. ลูกเสือและยุวกาชาดปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการได้
2. เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
3. สามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการได้
2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลได้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ และพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมหลัก 12 ประการผ่านกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือและยุวกาชาด

4. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมที่ดำเนินงาน | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | สถานที่ |
|--|-----------------------------|---------------------------|----------|-------------------------|--------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (PLAN) | | | | | |
| 1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | นักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น | พ.ค. 2565 | 0 | นายวาสิงหน วิไลรัตน์ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| 2. แต่งตั้งผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด | นักเรียนระดับ ชั้นม.ต้น | พ.ค. 2565 – เม.ค. 2566 | 0 | นายวาสิงหน วิไลรัตน์ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| ขั้นดำเนินการ (DO) | | | | | |
| 3. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด กิจกรรมการเรียนการสอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ - ลูกเสือยุวกาชาดจิตอาสา - เดินทางไกล | นักเรียนระดับ ชั้นม.ต้น | พ.ค. 2565 – เม.ค. 2566 | 50,000 | นายวาสิงหน วิไลรัตน์ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) | | | | | |
| 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ | นักเรียนระดับ ชั้นม.ต้น | มี.ค 2565 | 0 | นายวาสิงหน วิไลรัตน์ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) | | | | | |
| 5. สรุปและรายงานผลโครงการ | นักเรียนระดับ ชั้นม.ต้น | มี.ค 2565 | 0 | นายวาสิงหน วิไลรัตน์ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท

() สพม.พย จัดสรร จำนวน บาท

(✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน 50,000.....บาท

(โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

() หน่วยงานอื่นๆ จำนวน บาท

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวนหน่วย | ราคา/ หน่วย | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|---|--|------------|----------------|---------------|----------|
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด กิจกรรมการเรียนการ สอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ - ลูกเสือยุวกาชาดจิตอาสา - เดินทางไกล | 1 | - | 50,000 | |
| รวมเงินทั้งหมด (ห้าหมื่นบาทถ้วน) | | | | 50,000 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|--|
| เชิงปริมาณ - ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด ร้อยละ 100 นำหลักธรรมมาภิบาลไปใช้ในการทำงาน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เป็นโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | การสังเกต การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบ การประเมิน | แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบ แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ และพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีและยุวกาชาดตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมหลัก 12 ประการผ่านกิจกรรมและกระบวนการทางลูกเสือ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายवासิ่งหน วิไลรัตน์)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม